

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФБГОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра журналистики и связей с общественностью

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Дроботушенко Е.В.



**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

для направления подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень
подготовки высшей квалификации)**

Направленность образовательной программы:

10.01.10 - Журналистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным
приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от
«30» июля 2014 г. № 903

1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Целью научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее - НИД) является закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области журналистики и медиакоммуникаций, филологии и в смежных сферах гуманитарного знания.

Основной целью НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирантов является формирование и развитие творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программ аспирантуры;
- ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;
- овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;
- развитие умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;
- приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачами НИД являются:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;

- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;
- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации);
- освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

2. Место НИД в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность «Журналистика» в Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

НИД и подготовка НКР (диссертации) обучающихся в аспирантуре реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по заочной форме обучения и входит в Блок 3 «Научные исследования».

В соответствии с учебным планом аспиранты осуществляют НИД и подготовку НКР (диссертации) на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с календарным учебным графиком.

НИД и подготовка НКР (диссертации) обучающихся базируется на знании следующих дисциплин: «История и философия науки», «Педагогика высшей школы», «Методология научных исследований», «Медиакоммуникации и журналистика», «Аксиология медиатекста», «Искусство публичного выступления», «Лингвокультурологическое моделирование медиатекста», «Продуцирование реальности в медиатексте», «Зарубежная публицистика».

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта проводится под руководством научного руководителя, как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах.

3. Способы, формы и места проведения НИД

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научно-квалификационной работы (диссертации), с учетом научных интересов и возможностей ЗабГУ.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспирантов предусматривает следующие формы:

- выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации;
- участие в научных конференциях,
- написание текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В качестве НИД аспирантов может засчитываться:

- участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;
- участие аспиранта в программах академической мобильности;
- участие аспиранта в выполнении работ по творческому содружеству в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов;
- государственная регистрация интеллектуальной деятельности (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, товарных знаков и знаков обслуживания и пр.);
- участие аспиранта в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам технических, экономических, гуманитарных и других наук), проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта проводится на выпускающей кафедре журналистики и связей с общественностью, либо на базе Научно-исследовательского института филологии и межкультурной коммуникации, либо иных научно-исследовательских организаций, образовательных организаций высшего образования, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию научно-исследовательской деятельности и научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, ведущих научные разработки в области, соответствующей направлению подготовки и направленности.

Выбор места выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации) аспиранта и содержание работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с опытом научных исследований в области журналистики и медиакоммуникаций, в смежных сферах гуманитарного знания, а также необходимостью изучения подходов и методов, используемых в процессе научно-исследовательской деятельности, проведением необходимых опытов и экспериментов.

4. Перечень планируемых результатов обучения при проведении НИД, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В период прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации) обучающийся должен овладеть методами, приемами организации научного исследования в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания, научиться анализировать, интерпретировать полученные результаты и представлять их в виде материалов.

В результате НИД и подготовки НКР (диссертации) у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
ПК-1	Способность разрабатывать концепцию и методологию медиаисследования на базе знания современных теорий массовых коммуникаций, средств массовой информации, журналистики, имеющихся научных подходов, в том числе междисциплинарных
ПК-2	Способность программировать исследование в сфере СМИ и журналистики, обосновывать выбор методики, квалифицированно осуществлять научный проект, получать значимые для науки и практики результаты, представлять их в различных формах

В результате проведения НИД обучающийся должен

Результат обучения	Уровень сформированности компетенций
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способы анализа современных научных достижений в журналистике и медиакоммуникаций; 2) основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; 3) профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации; 4) основные сведения о методах и технологиях научной коммуникации на государственном и иностранном языках в сфере журналистики и медиакоммуникаций; 5) возможные сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; 6) некоторые современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления научно-исследовательской деятельности; 7) основные теоретические положения в предметной области; терминологическую систему предметной области; 8) современные теории массовых коммуникаций. <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способы анализа и оценки современных научных достижений в журналистике и медиакоммуникациях при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; 2) основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; 3) классические методы решения задач по выбранной тематике научных исследований; 4) современные методы научной коммуникации на государственном и иностранном языках в сфере журналистике и медиакоммуникациях; 5) демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях; 6) основные современные методы исследования и информационно-

	<p>коммуникационные технологии для осуществления научно-исследовательской деятельности;</p> <p>7) современные теории массовых коммуникаций, средств массовой информации и журналистики.</p> <p>Эталонный:</p> <p>1) основы применения методов критического анализа и оценки современных научных достижений в журналистике и медиакоммуникациях при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>2) основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</p> <p>3) классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований; основы инновационной деятельности;</p> <p>4) современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в сфере журналистике и медиакоммуникациях;</p> <p>5) раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач;</p> <p>6) современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления научно-исследовательской деятельности;</p> <p>7) теории массовых коммуникаций, концепции и методологии медиаисследования на базе современного научного знания и имеющихся научных подходов.</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>1) применять методы анализа современных научных достижений в журналистике и медиакоммуникациях;</p> <p>2) формировать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p>3) работать в научном коллективе, распределять и делегировать выполняемую работу;</p> <p>4) использовать основные современные методы научной коммуникации в сфере журналистики и медиакоммуникациях на государственном языке;</p> <p>5) выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</p> <p>6) применять некоторые знания по осуществлению научно-</p>

исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

7) применять терминологическую систему предметной области;

8) анализировать медиадискурс на базе имеющихся научных подходов, обобщать результаты научных исследований.

Стандартный:

- 1) применять методы анализа и оценки современных научных достижений в журналистике и медиакоммуникациях при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- 2) использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- 3) принимать участие в обсуждении научной гипотезы; выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов;
- 4) использовать современные методы научной коммуникации в сфере журналистики и медиакоммуникациях на государственном и иностранном языках;
- 5) формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации;
- 6) осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- 7) осуществлять творческий подход к решению поставленных задач, интерпретировать полученные знания, анализируя информацию в широком междисциплинарном контексте;
- 8) анализировать медиадискурс и медиатекст с использованием актуальных концепций в сфере медиа, систематизировать и обобщать результаты научных исследований.

Эталонный:

- 1) применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений в журналистике и медиакоммуникациях, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- 2) формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- 3) выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов;
- 4) использовать современные методы и технологии научной коммуникации в сфере журналистики и медиакоммуникациях на государственном и иностранном языках;
- 5) формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста,

	<p>индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>б) самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>7) самостоятельно использовать потенциал приобретенных знаний, демонстрируя развитое журналистское и филологическое мышление, желание совершенствовать квалификационную подготовку на последующих уровнях;</p> <p>8) анализировать медиадискурс и медиатекст в контексте различной методологии, путём применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>1) способностью к анализу современных научных достижений в журналистике и медиакоммуникациях;</p> <p>2) навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>3) владеть элементарными навыками коммуникации на русском и иностранном языке;</p> <p>4) способностью использовать основные методы научной коммуникации в сфере журналистики и медиакоммуникациях на государственном языке;</p> <p>5) приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;</p> <p>б) некоторыми навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>7) способностью планировать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования в сфере журналистики и медиакоммуникациях;</p> <p>8) способностью к анализу медиадискурса на базе имеющихся научных подходов, обобщению результатов научных исследований.</p> <p>Стандартный:</p> <p>1) способностью к анализу и оценке современных научных достижений в журналистике и медиакоммуникациях при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>2) навыками анализа основных мировоззренческих, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</p> <p>3) профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях;</p> <p>4) способностью использовать современные методы научной коммуникации в сфере журналистики и медиакоммуникациях на государственном и иностранном языках;</p> <p>5) отдельными приемами и технологиями целеполагания,</p>

целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения;

б) навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

7) способностью организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования в сфере журналистики и медиакоммуникациях;

8) способностью к анализу медиадискурса и медиатекста с использованием актуальных концепций в сфере медиа, систематизации и обобщению научных исследований методов.

Эталонный:

1) способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в журналистике и медиакоммуникациях, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

2) навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности;

3) профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки; навыками инновационной деятельности;

4) способностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации в сфере журналистики и медиакоммуникациях на государственном и иностранном языках;

5) системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных и нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения;

б) способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

7) способностью разработки общего курса по истории, теории и практики медиакоммуникаций и журналистике;

8) способностью к анализу медиадискурса и медиатекста в контексте различной методологии, путём применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

5. Объем, сроки и порядок НИД и подготовки НКР

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 126 зачетных единиц, 4536 часов:

Вид работы	Трудоемкость	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Заочная форма									
НИД и подготовка НКР (диссертации)	126 ЗЕТ 4536 часов	12 ЗЕТ	18 ЗЕТ	21 ЗЕТ	9 ЗЕТ	15 ЗЕТ	18 ЗЕТ	21 ЗЕТ	12 ЗЕТ

Сроки прохождения научно-исследовательской деятельности определяются учебным планом.

Порядок прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации) аспиранта

№	Раздел	Описание раздела
1.	Определение направления научного исследования	Направление научного исследования выбирается в соответствии с направлением подготовки, направленностью подготовки, научными интересами обучающегося, научными областями исследований, утвержденными в паспорте научной специальности соответствующей направленности подготовки аспиранта и основным направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.
2.	Назначение научного руководителя обучающемуся	Решение о назначении научного руководителя аспиранту осуществляется в соответствии со сферой научных интересов обучающегося, с учетом научно-педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава и утверждается на заседании выпускающей кафедры.
3.	Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации)	Тема научно-квалификационной работы (диссертации) обсуждается на заседании выпускающей кафедры и оформляется протоколом заседания кафедры, с последующим рассмотрением на Совете факультета, после чего утверждается приказом ректора ЗаГУ не позднее трех месяцев со дня зачисления аспиранта.
4.	Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта	Основной формой отчетности аспиранта является индивидуальный учебный план аспиранта. Обучающийся составляет индивидуальный учебный план на каждый учебный год и согласовывает его с научным руководителем. Индивидуальный учебный план аспиранта утверждает проректор по научной и инновационной работе.
5.	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации)	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в соответствии с программой научно-исследовательской деятельности и индивидуальным учебным планом работы аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.

6.	Оформление отчета аспиранта по результатам выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации)	По итогам каждого семестра обучающийся оформляет отчет по результатам выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации), согласовывает его с научным руководителем и заведующим кафедрой. Форма отчета аспиранта входит в структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта.
7.	Подведение итогов по результатам выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации)	По результатам рассмотрения отчета аспиранта научный руководитель оформляет заключение, которое должно содержать подтверждение актуальности научно-квалификационной работы (диссертации), характеризовать научную новизну, достоинства и недостатки работы, практическую значимость исследования и отражать сведения о работе обучающегося в период прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации). Форма заключения научного руководителя входит в структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта.
8.	Сдача зачета по НИД и подготовке НКР (диссертации)	Промежуточная аттестация по итогам НИД и подготовки НКР (диссертации) проводится в форме зачета с оценкой

6. Форма отчетности по НИД

Итогом проведения НИД является представление выполненной НКР на выпускающую кафедру для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения НКР на заседании кафедры.

Подготовка текста НКР осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. НКР (диссертация) должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Отчет по НИД является документом аспиранта, отражающим выполненную им работу во время проведения НИД. В приложении 1 представлен пример оформления отчета по НИД, который является структурой индивидуального учебного плана аспиранта.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по НИД

Промежуточная аттестация по НИД проводится в виде дифференцированного зачёта. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по НИД разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении к программе НИД и подготовки НКР (диссертации).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

8.1. Основная литература

Печатные издания:

1. Райзберг, Б.А. Практическое руководство по написанию и защите диссертаций / Б. А. Райзберг. - Москва : Экономистъ, 2008. - 144 с. - ISBN 978-5-98118-218-1 : 120-00. Шифры: Ч - Р 189. Экземпляры: Всего: 5, из них: К.х.-1, Н.аб.-4.
2. Как защитить диссертацию. Нормативно-правовые аспекты. - М. : Компания Спутник+, 2006. - 136с. - ISBN 5-93406-800-8 : 75-00. Шифры: Ч - К 16. Экземпляры: Всего: 5, из них: Аб.эконом.лит.-2, К.х.-2, Н.аб.-1.
3. Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований : учеб. пособие / Шкляр Михаил Филиппович. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2010. - 244 с. - ISBN 978-5-394-00392-9 : 192-00. Шифры: Ч - Ш 669. Экземпляры: Всего: 28, из них: Аб.эконом.лит.-10, К.х.-2, Н.аб.-2, У.аб.-14.

Издания из ЭБС:

1. История и методология науки : учебное пособие для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08323-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Мокий, Владимир Стефанович. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : Учебное пособие / Мокий Владимир Стефанович; Мокий В.С., Лукьянова Т.А. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 160. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-05207-7 : 1000.00. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662>.
3. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5.
4. Философия и методология науки : учебное пособие для вузов / В. И. Купцов [и др.] ; под научной редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05730-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

8.2. Дополнительная литература.

Печатные издания:

1. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. - 5-е изд., доп. - Москва : Ось-89, 2000. - 224 с. - ISBN 5-86894-418-6 : 40-00. Шифры: Ч 25 - К 89. Экземпляры: Всего: 19, из них: К.х.-1, Н.аб.-9, У.аб.-9.
2. Лизункин, Владимир Михайлович. В помощь соискателю : учеб. пособие / Лизункин Владимир Михайлович, Романова Нелли Петровна. - Чита : ЧитГТУ, 2001. - 150 с. - ISBN 5-

9293-0041-0 : 105-00. Авторы: Лизункин Владимир Михайлович, Романова Нелли Петровна.

Шифры: Ч - Л 558. Экземпляры: Всего: 1, из них: К.х.-1.

Издания из ЭБС:

1. Воронков, Юрий Сергеевич. История и методология науки : Учебник / Воронков Юрий Сергеевич; Воронков Ю.С., Медведь А.Н., Уманская Ж.В. - Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2023. - 489. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00348-2 : 2190.00.
2. Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований : Учебник / Горелов Николай Афанасьевич; Горелов Н.А., Круглов Д.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 290. - ISBN 978-5-534-00421-2 : 91.73.
3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9.

8.3. Ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Название сайта	Электронный адрес
1	Национальная электронная библиотека	https:// www.xn--90ax2c.xn--p1ai
2	Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/
3	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	https://www.prlib.ru/
4	Библиотека Российской Академии наук	http://www.rasl.ru /
5	Электронная библиотека учебников	http:// www.studentam.net/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИД, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому аспиранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен

договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

№ п/п	Название сайта	Электронный адрес
1	Сайт Министерства образования РФ	http://mon.gov.ru/structure/minister/
2	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
3	Сайт журнала «Вестник образования России»	http://www.wise-gatar.org
4	Электронная библиотека института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО)	http://www.windows.edu.ru
5	Российская педагогическая энциклопедия	http://www.edit.much.ru/content/mags_innov.htm
6	Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий	www.sinncom.ru
7	Рубрикон – энциклопедический портал. Раздел «Образование»	www.eidos.ru/journal/
8	Педагогический энциклопедический словарь	http://dictionary.fio.ru/
9	Словарь методических терминов	http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html?d=azimov
10	Федеральный институт педагогических измерений	http://www.fipi.ru/
11	Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование»	http://portal.ntf.ru/
12	Каталог образовательных интернет-ресурсов. Журналистика.	http://edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l
13	Союз журналистов России	http://ruj.ru
14	Национальная ассоциация телерадиовещателей	http://nat.ru
15	Гильдия издателей периодической печати.	http://gipp.ru

10. Материально-техническое обеспечение НИД

Перечень программного обеспечения:

ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно) Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для научно-исследовательской работы	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

11. Методические рекомендации для обучающихся по проведению НИД

В аспирантуре научно-исследовательская деятельность аспиранта имеет креативный характер и предполагает не просто сбор информации, а её анализ и интерпретацию в аспекте решения профессиональных задач.

Успешными являются следующие виды НИД:

формулирование и разрешение проблем (вопросов), возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности;

выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации);

обработка полученных результатов, анализ и осмысление их (на примере отчета по научно-исследовательской деятельности и подготовке НКР, тезисов докладов, научной статьи);

библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;

применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;

проведение эксперимента, наблюдения и т.п.

Одним из самых ответственных и важных моментов НИД является планирование темы исследования. Темы исследования определяются с учетом следующих требований:

Требования к выбору темы исследования :

актуальность (злободневность, острота, назревшая потребность в решении);

значимость для теории и практики (применимость для решения достаточно важных научных и практических задач);

перспективность (актуальность и значимость на обозримый период);

проблемность (неочевидность решений, необходимость поиска в теории, преодоление трудностей на практике);
соответствие современным концепциям развития общества и человека;
опыт и заинтересованность исследователя.

Аспиранты должны усвоить навыки работы с литературой. Итогом усвоения навыка работы с литературой должна быть способность обучающихся написать тезисы, статью, аннотацию на статью и/или научную книгу.

Разработчик:

Д.ф.н., зав. кафедрой журналистики и связей с общественностью

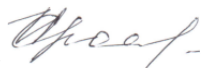


И. В. Ерофеева

Программа рассмотрена на заседании
кафедры журналистики и связей с общественностью:

протокол от _____

Зав. кафедрой



Ерофеева И.В.

(подпись, ФИО)

Форма отчета по НИД

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
ФГБОУ ВО «ЗабГУ»

ОТЧЁТ

О НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

За ____ год обучения ____ семестр

Аспиранта _____
(ФИО)

по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и
литературоведение (уровень подготовки высшей квалификации)

Направленность образовательной программы: 10.01.10-Журналистика

В течение семестра в соответствии с рабочим планом текущего учебного года мною выполнена следующая работа:

Публикации по теме исследования:

Участие в конференциях (выступление с докладом):

Участие в НИР, конкурсах, грантах:

Аспирант _____ «__» _____ 20 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Работа зачтена на оценку «_____»

Научный руководитель. _____ / _____ /
(Подпись) (ФИО)

____» _____ 20__ г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по научно-исследовательской деятельности и подготовке
научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание
ученой степени кандидата наук

по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы « Журналистика»

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения практики включает в себя *текущий контроль успеваемости* и промежуточную аттестацию. *Текущий контроль успеваемости* и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-1	Знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Теоретические вопросы

Уметь	<p>под руководством консультанта осуществлять фиксацию, систематизацию и идентификацию научных фактов, проводить научные исследования</p>	<p>квалифицированно осуществлять фиксацию, систематизацию и идентификацию научных фактов; выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; квалифицированно переходить с уровней фиксации, систематизации и идентификации на уровни исторического объяснения и концептуализации предмета исследований; критически оценивать исследовательские стратегии реферируемых научных трудов</p>	<p>квалифицированно осуществлять фиксацию, систематизацию и идентификацию научных фактов; выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; квалифицированно переходить с уровней фиксации, систематизации и идентификации на уровни исторического объяснения и концептуализации предмета исследований; критически оценивать исследовательские стратегии реферируемых научных трудов; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов</p>	Практическое задание
	Владеть	<p>под руководством консультанта владеть навыками анализа методологических проблем</p>	<p>владеть навыками анализа и оценки методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>владеть навыками разноуровневого анализа и оценки методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>

УК-2	Знать	способы систематизации и обобщения результатов научных исследований в области журналистики	способы систематизации и обобщения результатов научных исследований в области журналистики путём применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач	разноуровневые современные способы систематизации и обобщения результатов научных исследований в области журналистики и медиакommunikаций путём применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач	Теоретические вопросы
	Уметь	под руководством консультанта осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием знаний в области истории и философии науки	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием знаний в области истории и философии науки, а также современных методов исследования	Практическое задание
	Владеть	под руководством консультанта проектировать комплексные научные исследования	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	самостоятельно проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием актуальных методов и подходов	Отчет по практике
УК-3	Знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	на основе собственного практического опыта знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Теоретические вопросы

Уметь	<p>под руководством консультанта осуществлять работу в российских и международных исследовательских коллективах</p>	<p>осуществлять работу в российских и международных исследовательских коллективах, а также личностный выбор в процессе работы в данных исследовательских коллективах</p>	<p>осуществлять работу в российских и международных исследовательских коллективах, а также личностный выбор в процессе работы в данных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	Практическое задание
Владеть	<p>отдельными технологиями планирования и оценки деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах</p>	<p>технологиями планирования и оценки деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>на основе собственного практического опыта владеть технологиями планирования и оценки деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	Отчет по практике

УК-4	Знать	отдельные методы научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	на основе собственного практического опыта знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Теоретические вопросы
	Уметь	под руководством консультанта осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования на государственном и иностранном языках	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий на государственном и иностранном языках	Практическое задание
	Владеть	отдельными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности	различными методами, технологиями при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Отчет по практике
УК-5	Знать	возможные сферы и направления профессиональной самореализации	возможные сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и целереализации	возможные сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и целереализации, пути достижения на более высоких уровнях профессионального и личного развития	Теоретические вопросы

ОПК-1	Уметь	под руководством консультанта уметь формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	Практическое задание
	Владеть	отдельными приемами целеполагания и планирования	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования	Отчет по практике
	Знать	отдельные принципы исследовательской деятельности	принципы и алгоритмы исследовательской деятельности, а также необходимые для работы методы исследования и информационно-коммуникационные технологии	на основе собственного практического опыта знать принципы и алгоритмы исследовательской деятельности, а также необходимые для работы методы исследования и информационно-коммуникационные технологии	Теоретические вопросы

ПК-1	Уметь	под руководством консультанта осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области медиаобразования	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области медиаобразования с использованием современных методов исследования	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области медиаобразования с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Практическое задание
	Владеть	отдельными методами исследования в сфере медиакоммуникаций	современными методами исследования в процессе проведения научного исследования в сфере журналистики и медиакоммуникаций	современными методами исследования и соответствующими информационно-коммуникационными технологиями в процессе проведения научного исследования в сфере журналистики и медиакоммуникаций	Отчет по практике
	Знать	отдельные теории массовых коммуникаций	современные теории массовых коммуникаций, средств массовой информации и журналистики	глубоко и всесторонне знать современные теории массовых коммуникаций, средств массовой информации и журналистики	Теоретические вопросы
	Уметь	под руководством консультанта разрабатывать концепцию медиаисследования	разрабатывать концепцию и методологию медиаисследования на базе современного научного знания и имеющихся научных подходов	с учетом собственного практического опыта разрабатывать концепцию и методологию медиаисследования на базе современного научного знания и имеющихся научных подходов	Практическое задание
	Владеть	отдельными методами медиаисследования	современными методами медиаисследования, в том числе междисциплинарными	актуальными методами медиаисследования, в том числе междисциплинарными, а также соответствующими информационно-коммуникационными технологиями	Отчет по практике

ПК-2	Знать	отдельные способы обобщения результатов научных исследований в области журналистики	способы систематизации и обобщения результатов научных исследований в области журналистики и медиакommunikаций	с учетом собственного практического опыта знать способы систематизации и обобщения результатов научных исследований в области журналистики и медиакommunikаций	Теоретические вопросы
	Уметь	под руководством консультанта проводить научное исследование в области медиакommunikации	программировать и проводить научное исследование в области медиакommunikации и журналистики путём применения современных исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач	на основе собственного практического опыта программировать и проводить научное исследование в области медиакommunikации и журналистики путём применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач	Практическое задание
	Владеть	под руководством консультанта владеть способностью осуществлять научный проект	способностью квалифицированно осуществлять научный проект, получать значимые для науки и практики результаты	способностью квалифицированно осуществлять научный проект, получать значимые для науки и практики результаты, представлять их в различных формах, востребованных в практической сфере массмедиа	Отчет по практике

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением консультаций, проверкой выполнения заданий на каждом этапе научно-исследовательской деятельности, проверкой отчетов по научно-исследовательской деятельности.

Контролируемые виды работ, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые виды работ	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1 семестр			
1.	Определение направления научного исследования	УК-1,2,3,4,5, ОПК-1, ПК-1,2	Теоретический вопрос, Собеседование с научным руководителем
2.	Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1,2,3,4,5, ОПК-1, ПК-1,2	Теоретический вопрос, Собеседование с научным руководителем
2 семестр			
3.	Обоснование актуальности темы исследования. Составление рабочего варианта структуры диссертации. Сбор и реферирование научной литературы по теме диссертации. Работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями.	УК-1,2,3,4,5, ОПК-1, ПК-1,2	Практическое задание (Библиографический список литературных источников: монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и пр.), Собеседование с научным руководителем
3 семестр			
4.	Консультирование с научным руководителем и преподавателями кафедры. Написание первой главы диссертации. Подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах. Изучение актуального состояния и степени разработанности научной проблемы: разработка и обоснование теоретической основы	УК-1,2,3,4,5, ОПК-1, ПК-1,2	Практическое задание (Глава 1 НКР); Собеседование с научным руководителем

	исследования, определение авторской позиции в части научной новизны, критический анализ имеющихся методик, применяемых для изучения состояния объекта и предмета исследования, выбор методики, технологии исследования, разработка собственной методики анализа исследуемых процессов, явлений и др.		
4 семестр			
5.	Определение окончательного варианта темы научно-квалификационной работы (диссертации). Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др. Публикация научной статьи.	УК-1,2,3,4,5, ОПК-1, ПК-1,2	Практическое задание (публикация статьи по материалам исследования, в том числе в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в Совет по защите); Собеседование с научным руководителем
5 семестр			
6.	Проведение и анализ результатов исследования. Оформление окончательного варианта структуры научно-квалификационной работы (диссертации). Написание второй главы диссертации. Подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.	УК-1,2,3,4,5, ОПК-1, ПК-1,2	Практическое задание (Глава 2 НКР); Собеседование с научным руководителем
6 семестр			
7.	Завершение написания II главы диссертации и выводов по ней. Обзор и анализ новой информации по теме исследования. Уточнение целей и задач исследования. Представление научных результатов в виде статей, научных докладов на конференциях. Публикация научной статьи.	УК-1,2,3,4,5, ОПК-1, ПК-1,2	Практическое задание (Глава 2 НКР, публикация статьи по материалам исследования, в том числе в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в Совет по защите); Собеседование с научным руководителем

7 семестр			
8.	Анализ полученных результатов по теме исследования и написание заключения. Оформление результатов исследования в соответствии с требованиями к кандидатской диссертации. Завершение подготовки полного текста выпускной квалификационной работы (диссертации) и ее автореферата.	УК-1,2,3,4,5, ОПК-1, ПК-1,2	Практическое задание (Текст НКР, автореферат НКР); Собеседование с научным руководителем
8 семестр			
9.	Завершение подготовки полного текста выпускной квалификационной работы (диссертации) и ее автореферата. Публикация научной статьи. Окончательное оформление ВКР.	УК-1,2,3,4,5, ОПК-1, ПК-1,2	Практическое задание (Текст НКР, автореферат НКР, публикация статьи по материалам исследования, в том числе в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в Совет по защите); Собеседование с научным руководителем

Критерии и шкала оценивания ответов на теоретический вопрос

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Теоретический вопрос раскрыт полно, с приведением примеров и их комментарием
«хорошо»	Теоретический вопрос раскрыт неполно, но примеры приведены и прокомментированы
«удовлетворительно»	Теоретический вопрос раскрыт неполно и/или - не приведены примеры, - отсутствуют комментарии
«неудовлетворительно»	- вопрос не раскрыт

Критерии и шкала оценивания практических заданий

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Практическое задание выполнено верно, приведены правильные аргументирующие выводы
«хорошо»	Практическое задание выполнено верно, приведены не всегда правильные аргументирующие выводы
«удовлетворительно»	Практическое задание выполнено верно, но не приведены аргументирующие выводы
«неудовлетворительно»	Практическое задание не выполнено

Критерии и шкала оценивания составленной библиографии

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Список литературы включает научные источники, а также диссертационные исследования; содержит как классическую, так и современную литературу; охватывает печатные и электронные издания; количество источников не менее 100, из которых проанализировано (составлены аннотации) не менее 30.
«хорошо»	Список литературы включает научные источники; содержит как классическую, так и современную литературу; охватывает печатные и электронные издания; количество источников не менее 75, из которых проанализировано (составлены аннотации) не менее 20.
«удовлетворительно»	Список литературы включает научные источники; содержит современную литературу; охватывает печатные и электронные издания; количество источников не менее 40, из которых проанализированы (составлены аннотации) не менее 10.
«неудовлетворительно»	Список литературы включает несистематизированные источники; количество источников не менее 15, из которых проанализированы (составлены аннотации) менее 10.

Критерии и шкала оценивания написанных тезисов и / или статьи

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Соблюдена логика написания статьи; материал изложен грамотно, доказательно; тема статьи соответствует тематике журнала; статья написана на актуальную тему; соблюдены все требования к оформлению научной статьи; соблюдены все требования к оформлению научной статьи
«хорошо»	Соблюдена логика написания статьи; тема статьи соответствует тематике журнала; статья написана на актуальную тему; грамотно используется профессиональная терминология, четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; соблюдены не все требования к оформлению научной статьи
«удовлетворительно»	Тема статьи соответствует тематике журнала; не всегда соблюдается логика изложения материала; низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; актуальность статьи вызывает сомнение; соблюдены не все требования к оформлению научной статьи
«неудовлетворительно»	Тезисы / статья не представлена

Критерии и шкала оценивания научно-квалификационной работы (диссертации)

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Научно-квалификационная работа (диссертация) носит инновационный исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента.
«хорошо»	Научно-квалификационная работа (диссертация) носит инновационный

	исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостатки в некоторых разделах (анализе, систематизации материала или выводах). Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента.
«удовлетворительно»	Научно-квалификационная работа (диссертация) носит инновационный исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные предложения и выводы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются особые замечания по содержанию работы.
«неудовлетворительно»	Научно-квалификационная работа (диссертация) не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.

Критерии и шкала оценивания отчета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность НИР представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология, четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня полученных умений и опыта деятельности в ходе научно-исследовательской деятельности.

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций 	Эталонный
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология, четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции 	Стандартный

«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций 	Пороговый
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер 	Компетенции не сформированы

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Теоретические вопросы для собеседования

1. Почему, на Ваш взгляд, выбранное Вами направления исследование является актуальным?
2. Исходя из выбранного направления исследования, сформулируйте различные варианты тем кандидатской диссертации. В чем специфика каждой темы?
3. Какие педагогические теории выбраны Вами в качестве психолого-педагогических основ исследования?
4. Какие теоретико-методологические подходы определены в качестве базовых в исследовании? Раскройте их содержание.
5. Сформулируйте цели и задачи исследования. В чем их актуальность? Из чего исходили при их формулировке?
6. Как сформулирована гипотеза исследования? Из чего исходили при ее выдвижении?
7. Охарактеризовать методологический аппарат, который предполагается использовать.
8. Обосновать подбор литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Практические задания

1. Определите объект и предмет исследования, исходя из того, что объект исследования – это поле, которое рассматривается в исследовании, а предмет исследования – аспект рассмотрения. Предмет исследования дает представление о том, как рассматриваются объекты, какие новые свойства, отношения, функции объекта раскрывает исследование.
2. Изучите структуру диссертации: Введение, Первая глава, Вторая глава, Третья глава (при наличии), Заключение, Список литературы, Приложения. Соотнесите задачи исследования с главами диссертации.
3. Определите цель исследования. Конкретизируйте ее в задачах. Помните, что задачи определяют деятельность на этапах работы по достижению цели.
4. Сформулируйте научную новизну вашего исследования. Она может состоять: 1) в получении новых выводов (нового знания); 2) во введении новых источников; 3) в определении понятий или их новой трактовке; 4) в новом объекте исследования, т.е. в том, что задача поставлена и рассматривается впервые; 5) в новом методе решения; 6) в новом применении известного решения или метода; 7) в новых или усовершенствованных критериях, показателях; 8) в разработке новых технологий, методов, приемов, методик.

Практические задания, выполнение которых включается в отчет

1. Соберите библиографическую картотеку по теме исследования (не менее 100 источников).
2. Подготовьте материалы для публикации о результатах проведенного Вами исследования в виде тезисов или статьи (по теме диссертации) в отечественных и зарубежных изданиях, в том числе электронных.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации.

К зачету аспирант представляет:

- индивидуальный план научно-исследовательской деятельности (в каждом семестре);
- материалы проведения исследования в электронном виде (текст НКР, автореферат НКР, сведения о публикациях);
- отзыв руководителя НИД.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости аспирантов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости аспирантов в соответствии с рабочей программой дисциплины и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Ответ на теоретический вопрос	Оценка ответов на теоретические вопросы, предусмотренные рабочей программой исследовательской практики, проводится во время консультаций с руководителем исследовательской практики и / или научным руководителем диссертации (НКР).

Практическое задание	Выполнение задачи осуществляется во внеаудиторное время и на консультациях у руководителя исследовательской практики и /или научного руководителя диссертации (НКР).
----------------------	--

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации Дифференцированный зачет

Научный руководитель (руководитель НИД) от профильной организации:

– пишет отзыв руководителя о выполнении обучающимся плана исследовательской практики;

– заполняет аттестационный лист по НИД, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Высокий	Базовый	Минимальный	Компетенция не освоена
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.				
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.				
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.				
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.				
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.				
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных				

	методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.				
ПК-1	Способность разрабатывать концепцию и методологию медиаисследования на базе знания современных теорий массовых коммуникаций, средств массовой информации, журналистики, имеющих научные подходы, в том числе междисциплинарных				
ПК-2	Способность программировать исследование в сфере СМИ и журналистики, обосновывать выбор методики, квалифицированно осуществлять научный проект, получать значимые для науки и практики результаты, представлять их в различных формах				

– выставляет оценку за выполнение программы НИД.

Научный руководитель (руководитель НИД) от профильной организации при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося должен руководствоваться:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося.

Научный руководитель (руководитель НИД) в последний день оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая:

- отчет обучающегося по практике;
- отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.